

Cari bambini e bambine, vi mandiamo i compiti della settimana divisi giorno per giorno e nelle varie materie. Questa settimana troverete un'indicazione chiamata "suggerimento": sono dei lavori che potrete fare facoltativamente in aggiunta ai compiti assegnati per approfondire quanto visto. Per quanto riguarda invece i lavori giornalieri, inviateci per la correzione i problemi con l'euro di mercoledì e il testo sul quaderno blu/azzurro di giovedì (lavoro proposto a pag. 115 l.a). Ci vedremo poi come settimana scorsa su Zoom sia per il lavoro in piccoli gruppi, sia per salutarci con tutta la classe. A presto!!

LUNEDÌ 30 MARZO

GEOMETRIA:

- Guarda il video di spiegazione, leggi con attenzione seguendo le indicazioni la pagina 177 del libro rosso (se non ti ricordi come si misurano gli angoli col goniometro o non lo hai in casa guarda il file pdf "goniometro" in allegato)
- Ricopia sul quaderno giallo o arancione la tabella a pagina 177 del libro rosso.
- Esegui gli esercizi 1 e 5 a pag. 178 del libro rosso. (Sul libro)

* Guarda nei suggerimenti come puoi approfondire questo lavoro

GEOGRAFIA:

- Studia la pag. 85 del libro blu,
 - Rispondi per iscritto alle domande su un foglio che inseriremo nel raccoglitore (procurati una cartelletta trasparente per ogni materia)
- 1- CHE COSA SONO I FIUMI?
 - 2- DOVE NASCONO I FIUMI CHE SCORRONO NEL NORD ITALIA?
 - 3- DOVE NASCONO I FIUMI CHE SCORRONO NELL'ITALIA CENTRALE E MERIDIONALE?
 - 4- QUAL E' UNA CARATTERISTICA COMUNE DI TUTTI I FIUMI ITALIANI?
 - 5- DOVE NASCE IL PO?
 - 6- DOVE SFOCIA IL PO E COME?
 - 7- GUARDA LA TABELLA E SEGNA SULLA CARTINA DOVE NASCE E DOVE SFOCIA OGNI FIUME

* Guarda nei suggerimenti come puoi approfondire questo lavoro

MARTEDÌ 31 MARZO

ITALIANO:

- Comprensione "Chichibio e la gru" pag. 123 del libro azzurro

MATEMATICA:

- Sul quaderno arancione: EURO E DECIMALI

EURO E DECIMALI

- Ricopia sul quaderno i disegni e i valori delle monete e scrivilo in numero decimale



2 EURO= 2,00 EURO



1 EURO= 1,00



50 CENTESIMI= 0,50 EURO



20 CENTESIMI= 0,20

EURO



10 CENTESIMI= 0,10 EURO



5 CENTESIMI= 0,05 EURO



2 CENTESIMI=0,02



1 CENTESIMO= 0,01 EURO

- Ricopia sul quaderno arancione il seguente esercizio ed esegilo da solo

SCOMPONI UTILIZZANDO LE MONETE E CALCOLA: SEGUI L'ESEMPIO



1,53 EURO= (1,00 + 0,50 + 0,02 + 0,01) EURO

1,62 EURO=

3,44 EURO=

5,67 EURO=

2,01 EURO=

0,45 EURO=

0,04 EURO=

0,99 EURO=

- Scrivi con parole tue come hai eseguito le addizioni con i numeri decimali
- Adesso completa la pag. 93 del libro rosso

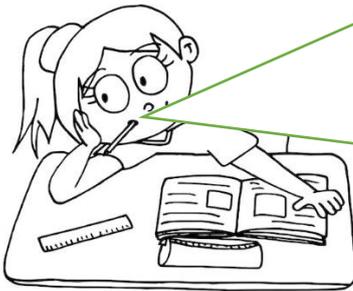
* Guarda nei suggerimenti come puoi approfondire questo lavoro

MERCOLEDÌ 1 APRILE

ITALIANO:

- Guarda il video di spiegazione sugli aggettivi possessivi e completa gli esercizi

• GLI AGGETTIVI POSSESSIVI



Gli **AGGETTIVI POSSESSIVI** sono una parte **VARIABILE** del discorso.

Concordano quindi nel **GENERE** (maschile o femminile) e nel **NUMERO** (singolare o plurale) al nome a cui si riferiscono.

ES.: La **mia** migliore **amica** si chiama Giulia.

Femminile,
singolare

Femminile,
singolare

ATTENZIONE!

Gli **AGGETTIVI POSSESSIVI** concordano con il nome della persona, della cosa o dell'animale posseduto e non del possessore.

Il gatto di Luca è il **su**o gatto. → Gatto è maschile perciò uso **su**o, aggettivo possessivo maschile.

La gatta di Luca è la **su**a gatta. → Gatta è femminile perciò uso **su**a, aggettivo possessivo femminile



Ad ogni pronome personale corrispondono determinati **aggettivi possessivi**.

Vediamo quali sono!

- 1^a persona singolare
- 2^a persona singolare
- 3^a persona singolare
- 1^a persona plurale
- 2^a persona plurale
- 3^a persona plurale

mio (miei, mia, mie)
tuo (tuoi, tua, tue)
suo (suoi, sua, sue)
nostro (nostri, nostra, nostre)
vostro (vostri, vostra, vostre)
loro

PROPRIO e **ATRU**I sono degli aggettivi possessivi particolari. **Proprio** (propri-propria-proprie) indica il possesso personale; **altrui** (invariabile) indica ciò che è posseduto da altri

Completa la tabella degli **AGGETTIVI POSSESSIVI**

AGGETTIVI POSSESSIVI

PRONOMI PERSONALI	MASCHILE	MASCHILE	FEMMINILE	FEMMINILE
	singolare	plurale	singolare	plurale
IO (1^ persona singolare)	<i>mio</i>			
TU (2^ persona singolare)				
EGLI/ELLA (3^ persona singolare)				
NOI (1^ persona plurale)				
VOI (2^ persona plurale)				
ESSI/ESSE (3^ persona plurale)				
	PROPRIO			
	ALTRUI			

A. Completa le frasi con aggettivi possessivi di prima persona singolare concordandoli in genere e numero al nome cui si riferiscono

1. Oggi andrò a trovare i _____ nonni.
2. Mi prendo sempre cura del _____ fratellino Tino.
3. Voglio molto bene a _____ madre.
4. Andrò a casa della _____ amica australiana e le porterò tutte le _____ carte da collezione.

B. Ora completa le frasi con aggettivi possessivi di prima persona plurale

1. Noi desideriamo parlarti dei _____ problemi.
2. Affrettati, non vogliamo perdere il _____ tempo inutilmente!
3. Un tempo noi uomini avevamo più rispetto della _____ Terra.
4. Abbiamo fatto di tutto per far valere le _____ idee.

C. Adesso completa le frasi con aggettivi possessivi di seconda persona singolare

1. Se credi nelle _____ capacità riuscirai a realizzare tutti i _____ sogni.
2. Prendi il _____ zaino e cerca bene la _____ merenda, sicuramente è lì dentro.

D. Ora completa le frasi con aggettivi possessivi di seconda persona plurale

Se userete la fantasia, riuscirete a confezionare i _____ costumi della festa di primavera in modo originale. Le _____ amiche rimarranno stupite per la _____ abilità e il _____ ingegno.

E. Adesso completa le frasi con aggettivi possessivi di terza persona singolare

Questo è Matteo e quello è il _____ compagno di banco, Alessandro. Ogni mattina Matteo saluta i _____ amici con gioia e la _____ allegria rende tutti più sereni. Io però non apprezzo le _____ birichinate!

F. Infine completa le frasi con aggettivi possessivi di terza persona plurale

Era l'inizio della primavera. Gli amici di Carlo portarono a scuola molti fiori colorati e con l'aiuto della _____ maestra li sistemarono in una ciotola in modo molto originale. Immaginate la _____ gioia quando videro i _____ piccoli fiori di campo diventare un bellissimo centrotavola colorato per i _____ genitori.

MATEMATICA:

PROBLEMI VELOCI

Ricopia sul quaderno ed esegui con disegno e operazione.

Spiega brevemente il ragionamento che hai fatto.

Elisa e Marco cenano in pizzeria. Ordinano una pizza margherita al costo di 4,50 euro, una pizza capricciosa al costo di 5,50 euro e due bibite al costo totale di 4 euro. Se alla cassa pagano con una banconota da 50 euro, quanto ricevono di resto?

Una bustina di figurine costa 2,50 euro. Quanto costano 10 bustine di figurine?

Quante monete da 5 centesimi servono per formare 1 euro?

Cristina fa colazione al bar e ordina una brioches che costa 0,90 euro, un caffè da 1 euro e un cappuccino che costa 1,10 euro. Paga con una banconota e riceve il resto di 17 euro. Qual è il valore della banconota con cui ha pagato?

INVIACI QUESTO LAVORO PER LA CORREZIONE

GIOVEDÌ 2 APRILE

ITALIANO:

- Leggi 3 v. a voce alta pag. 115 del libro azzurro e racconta sul qua blu come indicato in fondo alla pagina

INVIACI QUESTO LAVORO PER LA CORREZIONE

SCIENZE:

- Guarda la presentazione di scienze, svolgi gli esercizi indicati e leggi il riquadro giallo di pag. 20 del libro blu

MATEMATICA:

- Libro rosso: pag 63 es. 8
- Sul quaderno arancione:
Conta aggiungendo un decimo da 2,1 a 3,2:
2,1 – 2,2- 2,3
Conta aggiungendo un centesimo da 4,53 a 4,67
Conta aggiungendo un millesimo da 0,003 a 0,015

VENERDÌ 3 APRILE

ITALIANO:

- Analizza le seguenti frasi:
 - I nostri quaderni di italiano hanno la copertina azzurra.
 - Con l'aiuto dei miei genitori ho eseguito i compiti al computer.

RELIGIONE:

- Sul quaderno blu o azzurro scrivi la lettura di una delle tre immagini alla pag. 46 del Pdf del libro di religione ("La settimana Santa"), realizza su un foglio, con la tecnica che preferisci, il disegno e **inviacelo: non vediamo l'ora di vedere il tuo capolavoro!**

MATEMATICA:

- Guarda il video di spiegazione e svolgi l'esercizio sul quaderno
- Forma l'unità utilizzando i decimi, completa con 8 calcoli, l'esempio

1,0 → $0,3 + 0,7 = 1$

1,00 → $0,60 + 0,40 = 1$
→ $0,98 + 0,02 = 1$

1,000 → $0,100 + 0,900 = 1$
→ $0,001 + 0,999 = 1$

- Esegui sul libro rosso i seguenti esercizi: pag 103 n31, pag 111 n1 e 2