

Ciao bambini, è stato bello vedervi la settimana scorsa! Siamo già alla fine di marzo, il tempo vola, non è vero? Viviamo questi giorni di Quaresima aspettando la gioia vera della Pasqua. Buon cammino!

Ecco il lavoro della settimana... leggete con attenzione!

## **LUNEDÌ 30 MARZO 2020 ...apriamo gli orizzonti e guardiamo alla nostra bella Italia**



**GEOGRAFIA:** continua lo studio della regione del Centro che hai scelto, ripassa il territorio e il clima, ripetendo a voce alta e guardando la cartina. Hai chiesto se qualche compagno studia la tua stessa regione? Potreste interrogarvi a vicenda (:

Oggi passiamo alla POPOLAZIONE ED ECONOMIA: leggi con attenzione, sottolinea le informazioni principali, osserva le fotografie e fai l'esercizio proposto da

### **COSTRUISCO LE COMPETENZE**

**MATEMATICA:** scheda di esercitazione sulle PERCENTUALI (scheda n°1)

## **MARTEDÌ 31 MARZO 2020 ...l'insegnamento di**

**Giovanni Falcone** (scheda n°2)



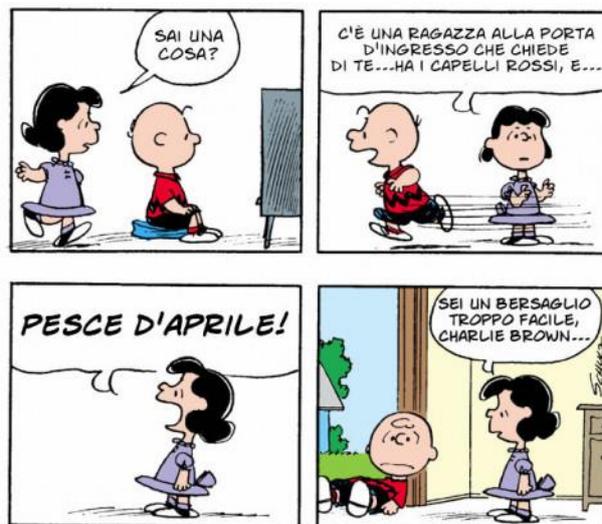
**ITALIANO:** ascolta la lettura dell'ultimo capitolo di *Per questo mi chiamo Giovanni*, seguendo il testo allegato.

Rispondi in modo personale e completo alle domande che ci sono lungo il testo.

**Prova a lavorare da solo e manda poi alla maestra** la pagina del tuo quaderno (la foto o il testo)

**MATEMATICA:** Lo SCONTO, copia o incolla la scheda di spiegazione e svolgi la pagina 75 del libro dei compiti (SCHEDA N° 3a e n° 3b)

## MERCOLEDÌ 1 APRILE 2020 PESCE D'APRILE!!!



**SCIENZE:** ripensa alla lezione del papà di Pietro Casartelli, prova a disegnare l'esempio del tiro alla fune, spiegando cosa hai capito.

**GEOMETRIA:** ascolta il video di spiegazione della maestra e fai gli esercizi di scomposizione delle misure, come indicato

**GRAMMATICA:** esercizi sui modi indefiniti del verbo (vedi scheda N° 4)

## **GIOVEDÌ 2 APRILE 2020 ...Pasqua si avvicina, impariamo la**

### **POESIA!**

**ITALIANO:** ascolta con attenzione la poesia, riscrivila sul quaderno e fai un bel disegno che la rappresenti. Puoi fare il disegno sulla stessa pagina del testo o su un foglio nuovo. **Manda poi il disegno alla maestra** e quando avrai imparato a memoria la poesia, manda un audio o video in cui la declami!

**MATEMATICA:** ci esercitiamo sullo SCONTO. Sussidiario a pag 284. Leggi la spiegazione, completa la tabella n° 1 (puoi fare i calcoli lì accanto) e risolvi il problema n° 1 sul quaderno... Se vuoi puoi risolvere sul libro il problema n°2 (in modo veloce)

## **VENERDÌ 3 APRILE 2020 ...è ora di fare da solo!!**

**MATEMATICA:** esegui DA SOLO la scheda con gli esercizi proposti e manda il tuo lavoro alla maestra.

**STORIA:** leggi con attenzione la pagina 61 del sussidiario LE STRADE, sottolinea seguendo le indicazioni di **COSTRUISCO LE COMPETENZE** e studia.

Esegui l'esercizio di **SE OSSERVO ...IMPARO**

**Leggi dal libro di religione, (lo puoi trovare in classroom in formato pdf)**

**pag. 49, 50, 51 del libro PDF**

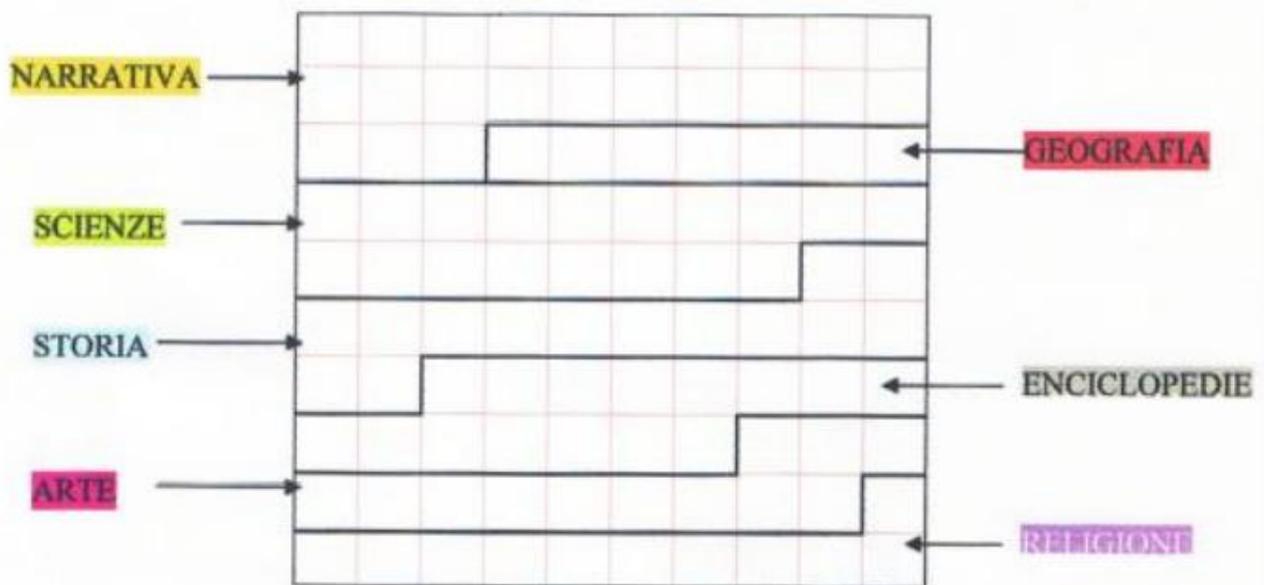
**Credo la Chiesa: Una e San Francesco Saverio.**

### LE PERCENTUALI

Osserva il grafico e riproducilo sul quaderno arancio. Poi scrivi la percentuale e calcola la quantità dei libri dei diversi argomenti, come nell'esempio.

In una biblioteca ci sono 5400 volumi, suddivisi in generi diversi.

Calcola il numero dei volumi per ogni genere. Alla fine puoi verificare che la somma di tutti i risultati sia uguale al totale dei volumi ossia 5400.



NARRATIVA 23% →  $5400 : 100 = \underline{\quad}$  →  $\underline{\quad} \times 23 = \underline{\quad}$

## SCHEDA N° 2

### QUINDICI ANNI CON GIOVANNI FALCONE

di Luigi Garlando (ultimo capitolo di "Per questo mi chiamo Giovanni")

Ogni tanto, quando ne parlo in una scuola, ho l'impressione che sia lì, seduto in un angolo della palestra e che mi sorrida come sorrideva al suo amico Paolo Borsellino. In qualche modo siamo diventati amici anche noi.



Tra gli ingredienti di una buona amicizia non è poi così indispensabile la presenza fisica. Bastano:

- una condivisione di valori
- una sintonia di interessi, Giovanni per esempio amava lo sport come lo amavo io, e soprattutto
- basta una frequentazione costante e compiaciuta.

Io parlo di Falcone ai ragazzi almeno un paio di volte al mese.

La prima volta è stato nel 2004 a Calimera, piccolo paese della Grecia Salentina. Presentammo il romanzo appena uscito nella terra di Antonio Montinaro, uno degli agenti della scorta morti a Capaci. All'incontro erano presenti la mamma e la sorella di Antonio.

Calimera significa "buongiorno". Suonava come un buon augurio a un libro che ha vissuto in effetti un'avventura sorprendente che dura ancora. Confesso: mai mi sarei aspettato che questa storia avrebbe appassionato così tanto i giovani lettori e che sarebbe arrivata tanto lontano.

GLI UOMINI PASSANO, LE IDEE RESTANO.  
RESTANO LE LORO TENSIONI MORALI E  
CONTINUERANNO A CAMMINARE  
SULLE GAMBE DI ALTRI UOMINI

GIOVANNI FALCONE



"Gli uomini passano, le idee restano e continuano a camminare sulle gambe di altri uomini", ha insegnato Falcone.

**PROVA A SPIEGARE CON LE TUE PAROLE QUESTA FRASE.** Ci sono persone, come il papà di Giovanni (ti ricordi? Non si vendono più bambole!) che portano avanti le idee di Falcone ...

ragazzi, che per costituzione hanno gambe forti, hanno portato il mio libro e, di conseguenza, le idee del magistrato palermitano, fino a qui, più fresche e moderne che mai.

Negli incontri a scuola o nelle librerie, i lettori mi chiedono spesso: "Tra i libri che hai scritto, quale ti piace di più?".

Io premetto sempre che i libri sono figli e quindi meritano tutti lo stesso amore incondizionato, ma poi confesso che un paio mi stanno un filino più a cuore degli altri.

Il primo è *La mia vita è una bomba*, perché è stato il primo che ho scritto. Per un ragazzo che sognava di

QUALE LEZIONE HAI IMPARATO DA GIOVANNI FALCONE? COSA SIGNIFICA PER LA TUA VITA?

3

diventare scrittore vedere per la prima volta le proprie parole stampate in un libro vero è un'emozione forte, unica. Come la prima partita in Serie A per un calciatore.

Il secondo è *Per questo mi chiamo Giovanni*. Sapere che migliaia di ragazzi hanno imparato e amato la splendida lezione di generosità e legalità di Giovanni Falcone attraverso le mie pagine è in assoluto la mia più grande gratificazione da scrittore. Se *La vita è una bomba* è stata la mia prima partita in serie A, *Per questo mi chiamo Giovanni* è la mia luccicante Coppa dei Campioni.

Un giorno intervistai il cantante Roberto Vecchioni e gli domandai se per caso non si fosse stancato di cantare *Luci a San Siro*, la sua canzone più famosa, che tutti gli chiedevano puntualmente nei concerti. Mi rispose: "No. È il contrario. Se un concerto è una partita di calcio, *Luci a San Siro* è la punizione che tiro dalla mia zona di campo preferita, nel momento della gara in cui mi sento meglio".

Per me è la stessa cosa quando mi invitano in una scuola e, tra i tanti libri che ho scritto, mi chiedono di parlare di *Per questo mi chiamo Giovanni*.

Non mi stanco, anche se gli argomenti inevitabilmente si ripetono, e mi emoziono sempre a guidare i ragazzi verso la solita domanda che, per me, è la polpa della storia, è la parte più intima e profonda del libro.

Racconto loro come il magistrato fosse costretto a vivere blindato, scortato, per ragioni di sicurezza; a nuotare all'alba nel mare di Mondello per limitare i rischi di attentati; a rinunciare addirittura alla gioia della paternità per non lasciare figli orfani.

Poi faccio la domanda: "Perché allora, in tutte le foto che abbiamo di Giovanni Falcone e del suo amico Paolo Borsellino, sorridono? Che cosa ci sarà da sorridere in una vita così sacrificata e rischiosa?".

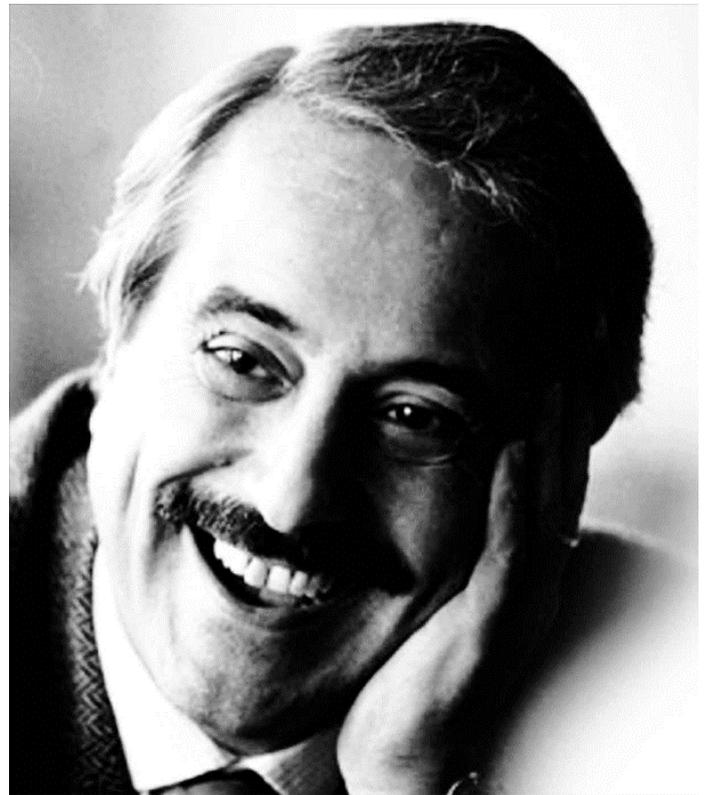
A questo punto, dopo qualche secondo di silenzio, infilo nelle tasche dei ragazzi il sospetto: " Sorridono perché sono felici. Forse la felicità, quella vera, non c'entra con

**COSA HAI PENSATO QUESTA  
MATTINA QUANTO DI SEI  
SVEGLIATO?  
CHE COSA DÀ GIOIA A QUESTA  
NUOVA GIORNATA?**

**4**

le cose da fare o da avere; forse la felicità arriva da un grande ideale che dà senso profondo a tutta la tua vita e che ti trasmette ogni mattina la gioia di una giornata nuova. Per Falcone e Borsellino quell'ideale era la legalità, la giustizia, la lotta generosa per liberare la Sicilia dalla mafia. Forse, per essere veramente felici, anche noi dovremmo trovare un ideale del genere".

Soprattutto qui, quando infilo nelle tasche dei ragazzi questo sospetto, ho la sensazione che il mio amico Giovanni Falcone mi sorrida.



# LO SCONTO



PREZZO DI PARTENZA 500€

Sconto 20 %

Calcolo il 20% di 500

$500 : 100 = 5$  valore dell'1%

$5 \times 20 = 100$  valore dello sconto in euro

→ Percentuale

Ora calcolo il prezzo del prodotto scontato, tolgo dal prezzo di partenza il valore dello sconto

$500 - 100 = 400$  prezzo scontato in euro

Ok?

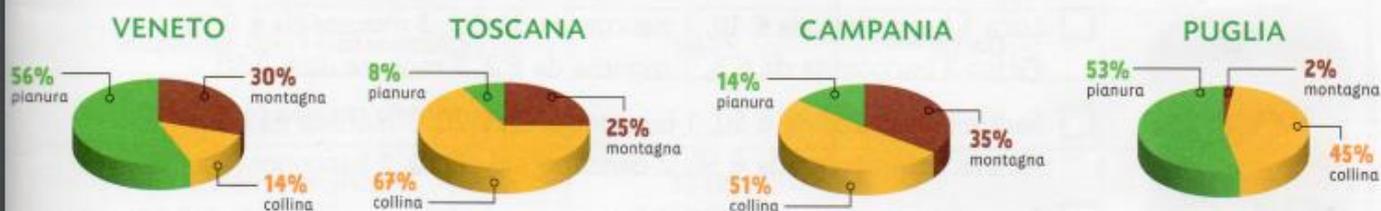
Completa la pagina 75 del libro dei compiti

## LA PERCENTUALE

- 1** In questi giorni nel negozio di abbigliamento “Elegantemente” viene praticato uno sconto del 30% su tutta la merce. Per rendere più veloci le operazioni di pagamento, il cassiere ha preparato una tabella relativa ai nuovi prezzi. Aiutalo a completarla.

prezzo intero	sconto del 30%	prezzo scontato
€ 10	$(10 : 100) \times 30 = 0,10 \times 30 = 3$	€ 7
€ 30		
€ 40		
€ 50		
€ 70		
€ 90		
€ 100		

- 2** Osserva i grafici dei territori di alcune regioni italiane e compila la tabella; poi indica come completare le frasi sotto.



	% di territorio montuoso	% di territorio pianeggiante	% di territorio collinare	% totale
Veneto				
Toscana				
Campania				
Puglia				

- La regione con il territorio più montuoso è:  Puglia  Campania  Veneto
- La regione con il territorio più collinare è:  Toscana  Puglia  Campania
- La regione con il territorio più pianeggiante è:  Veneto  Campania  Puglia



## SCHEDA N°

### LAVORO DA SOLO

**Svolgi sul quaderno il lavoro da solo, mandalo poi alla maestra per la correzione.**

#### 1) PROBLEMA

Una scuola serale è frequentata solitamente da 180 studenti che sono i  $\frac{12}{15}$  degli iscritti. Agli esami si sono presentati solo i  $\frac{3}{5}$  degli iscritti.

Quanti sono complessivamente iscritti ai corsi? Quanti si sono presentati agli esami?

#### 2) ESEGUI LE SEGUENTI ESPRESSIONI:

$$48 - \{8 + [10 \times (21 \times 2 : 6 - 1) - (40 + 5)]\} =$$

$$\{5 \times 5 - [32 + (10 + 81 : 3)] : 3\} \times 1 + 1 =$$

#### 3) ESEGUI LE SEGUENTI EQUIVALENZE:

$$0,57 \text{ dl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hl}$$

$$80 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mg}$$

$$69 \text{ dal} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hl}$$

$$390 \text{ hl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ml}$$

$$5.900 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$$

$$250 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$0,27 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$290 \text{ hl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dl}$$

$$80 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mg}$$

$$2.700 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dag}$$