

Ciao bambini,

nulla eguaglia la bellezza della presenza e l'autenticità del rapporto umano, ma potervi vedere e poterci raccontare, anche solo per un po', anche attraverso uno schermo, come stiamo vivendo queste giornate, ci aiuta a godere di più della compagnia che tanto ci manca. Abbiamo pensato di organizzare nuovamente un incontro attraverso lo schermo, uno a settimana, in modo da condividere i lavori che state portando avanti a casa, seguendo le indicazioni.



Ecco altre attività per la settimana dal 17.3 al 23.3.

### **MARTEDÌ 17 MARZO**

STORIA: guardate e ascoltate con attenzione il video in cui Annamaria racconta l'esercito romano. Per aiutarti nello studio di questa parte, puoi fare uno schema, una scaletta. Preparati bene, la prossima settimana faremo un meeting/interrogazione a piccoli gruppi!

Ecco un video che puoi guardare, oltre a quelli di Annamaria, sull'esercito:

<https://www.youtube.com/watch?v=etsCoMclq0M>

INFORMATICA: leggi la scheda allegata preparata dalla maestra Francesca.

MATEMATICA: scegli ed esegui un problema con le frazioni sulla scheda che hai nel quaderno.

### **MERCOLEDÌ 18 MARZO**

Questa sera meeting su zoom! Non sarà un incontro di soli saluti, ci racconteremo i libri che avete letto in queste settimane, sceglietene uno in particolare di cui racconterete brevemente di cosa parla, senza entrare troppo nei dettagli (giusto per non rovinare il gusto di una possibile lettura ai compagni) e perché lo volete consigliare ai compagni.

MATEMATICA: leggi con attenzione pag. 262 del sussidi dove spiega le espressioni con le parentesi, come svolgerle e alcuni esempi. Poi svolgi l'esercizio sotto, sempre a pag.262 e il problema n° 1 pag. 263.

Ascolta la lettura del capitolo "Non si vendono più bambole"

GRAMMATICA: esegui la scheda allegata, per ripassare il modo imperativo.

## **GIOVEDÌ 19 MARZO- FESTA DEL PAPÀ**

GEOMETRIA: con il tuo decimetro quadrato fai 2 misurazioni: misura la superficie del tuo letto e del tuo armadio. Fai il disegno sul quaderno e riporta le misure in  $\text{dm}^2$ , poi trasformale in  $\text{cm}^2$ .

ITALIANO: scrivi la scheda di un libro che hai letto, seguendo la traccia e fai un bel disegno.

SCEGLI UNA DELLE SEGUENTI TRACCE E SVOLGI SUL QUADERNO.

RICORDATI DI SCRIVERE SEMPRE IL TITOLO DEL LIBRO E L'AUTORE.

1. Descrivi il personaggio che hai preferito e disegnalolo
2. Descrivi il luogo in cui avviene la vicenda e disegnalolo
3. Racconta l'episodio del libro che ti è piaciuto maggiormente
4. Scrivi i nomi dei personaggi della storia e per ognuno elenca alcune caratteristiche
5. Riscrivi la parte che ti ha divertito maggiormente e spiega il motivo della scelta
6. Convinci un tuo amico a leggere questo libro, cercando di presentare in modo accattivante i motivi per cui ti è piaciuto

Alleghiamo la ricetta delle ZEPPOLE DI SAN GIUSEPPE, se vuoi metterti ai fornelli e provare...

## **VENERDÌ 20 MARZO... È PRIMAVERA!**

ITALIANO: leggi la lettura di pagina 93 e prova a creare dei bellissimi fiori con gli origami seguendo bene le indicazioni del video tutorial preparato dal nostro Samu! Ascolta la seconda parte del capitolo "Non si vendono più bambole"



MATEMATICA: es. n° 2 pag. 263 (riquadro azzurro)

## LUNEDÌ 23 MARZO

GEOGRAFIA: scegli una regione del centro Italia (guarda il sussidi da pag. 139 a pag.152) e inizia a studiare la parte del territorio: osserva bene la carta geografica, leggi e sottolinea "territorio e clima" e svolgi il SE OSSERVO IMPARO della regione che hai scelto.

MATEMATICA: esercitati ancora un po' con le espressioni.

$$A. \{ [50 : (18 - 4 \times 2) + 3] + 2 \times 3 \} \cdot 2 - [(15 - 3 \times 4) + 2 \times 5] = (15)$$

$$B. \{ [(44 - 33) \times 7 - 53] : (3 \times 8) + 21 \} : 11 + 5 = (7)$$

$$C. 16 + 2 \times \{ 6 + 2 \times [(2 \times 5 + 1) \times (3 \times 6 - 3 \times 5) - 2 \times (10 \times 2 - 12 : 2)] \} - 5 \times 8 = (8)$$

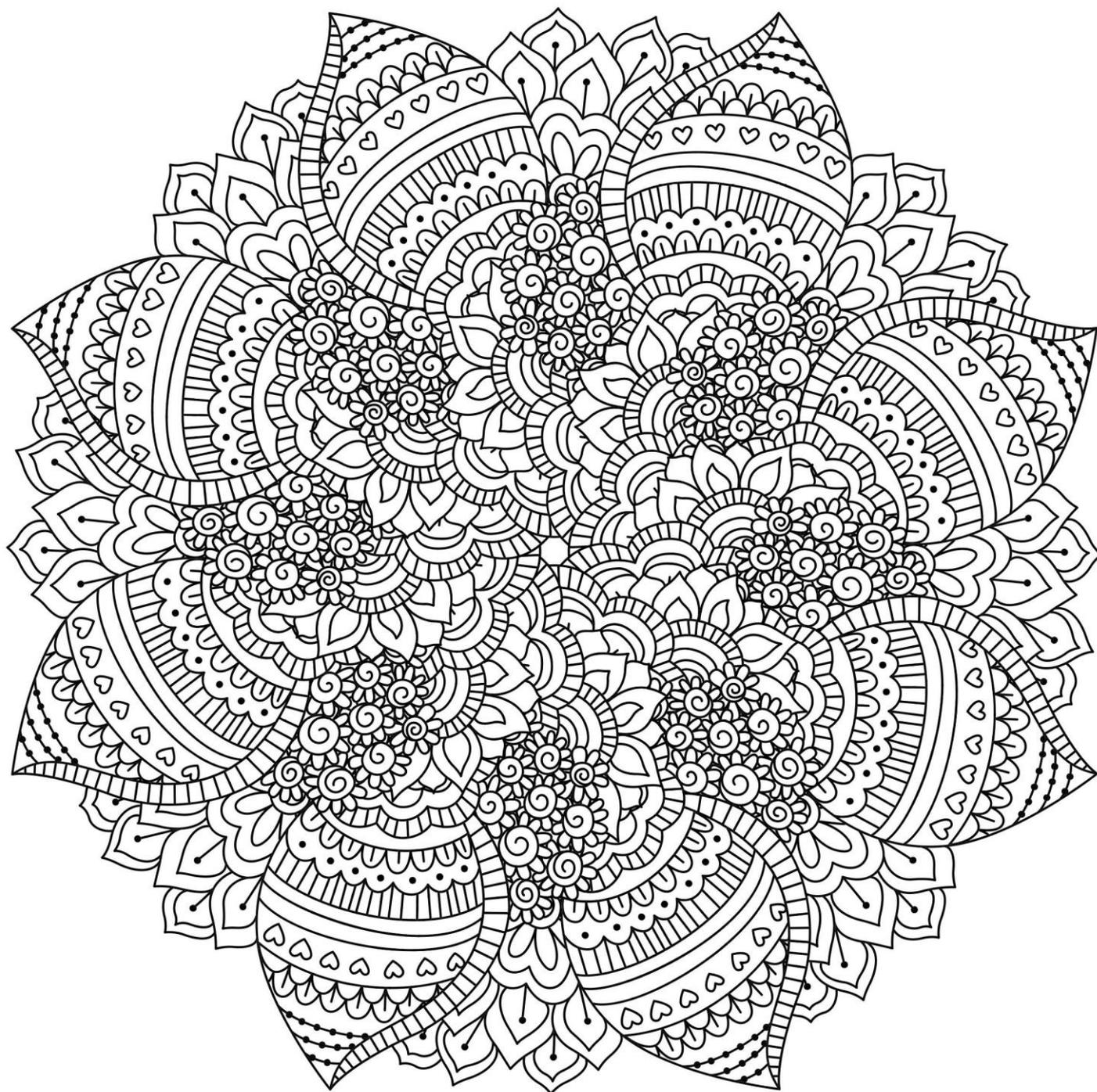
$$D. 7 + 3 \times \{ [(3 + 7) \times 9 - (3 \times 2 - 2) \times 10 - (5 \times 7 - 5) \times (2 \times 5 - 9)] : (2 \times 5) + 2 \times 3 - 4 \} = (19)$$

$$E. \{ [50 : (18 - 4 \times 2) + 3] + 2 \times 3 \} \times 2 - [(15 - 3 \times 4) + 2 \times 5] = (15)$$

NB: abbiamo messo alla fine, tra parentesi, il risultato ;-)

**ARTE:** alleghiamo un mandala, segui le indicazioni e prova a colorarlo, ovviamente useremo i colori che abbiamo scoperto in classe quando abbiamo lavorato con le tempere.

Colora ogni petalo (quello che contiene i cuori), in modo diverso, seguendo le indicazioni:



1. Solo colori primari (giallo, blu, rosso)
2. Solo colori secondari (verde, arancione, viola)
3. Due colori complementari (rosso e verde)
4. Due colori complementari (blu e arancione)
5. Due colori complementari (giallo e viola)
6. Colori caldi
7. Colori freddi
8. Scegli l'abbinamento che preferisci. Il resto del mandala coloralo a tuo piacimento.

# INFORMATICA

Ciao, ragazzi! Finalmente... i primi compiti di informatica!!!

Eccovi due esercizi per mettervi alla prova e tenervi in esercizio!

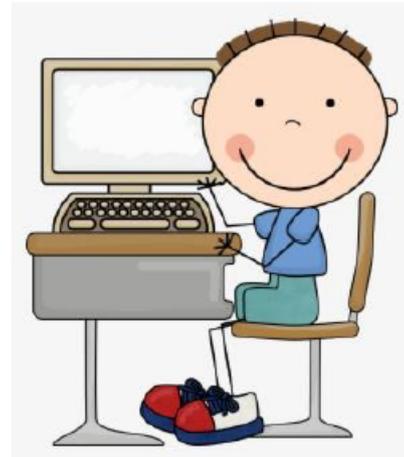
A presto,

*Francesca*

## Primo esercizio:

- Apri Excel.
- Copia la tabella scritta qui sotto, che si riferisce al numero di persone che frequentano una piscina del territorio nei vari giorni della settimana.

GIORNI	N° PERSONE
Lunedì	45
Martedì	35
Mercoledì	40
Giovedì	30
Venerdì	20
Sabato	35
Domenica	15



- Ricordati di colorare ogni riga della tabella con un colore diverso e di utilizzare poi gli stessi colori nella creazione del grafico. Non dimenticare di inserire TUTTI I BORDI per avere una "bella" tabella.
- Crea un istogramma della frequenza alla piscina e scrivi un titolo adeguato al grafico.
- Non dimenticare di nominare il foglio di lavoro con lo stesso titolo.
- Nella tabella scrivi in rosso il giorno in cui il maggior numero di persone frequenta la piscina.

## Secondo esercizio:

- Osserva l'istogramma rappresentato qui sotto, che si riferisce ai mezzi di trasporto utilizzati dagli alunni di una quinta per recarsi a scuola ogni mattina.



- Apri un nuovo foglio di lavoro.
- Completa una tabella con i dati che hai trovato nell'istogramma.
- Crea anche tu lo stesso istogramma.
- Salva il tuo lavoro su una chiavetta USB e, se puoi, stampalo.

## GRAMMATICA

### Inserisci il verbo al tempo imperativo presente.

- 1- Forza Carlo! (*Fare*) i compiti! È già tardi!
- 2- E voi \_\_\_\_\_ (*dare*) il buon esempio!
- 3- Devo rispondere al telefono: posso mettere i bicchieri qui ? Sì, sì, figurati, \_\_\_\_\_ (*mettere*) pure i bicchieri qui !
- 4- Giulia, \_\_\_\_\_ (*consegnare*) questa lettera a mia madre!
- 5- Giovanni, \_\_\_\_\_ (*fare*) in modo di essere qui presto!
- 6- Questo lavoro mi annoia! Posso finire domani? - Ma sì, non è urgente: \_\_\_\_\_ (*finire*) domani!
- 7- Quanti etti ne compriamo? \_\_\_\_\_ (*comprarne*, tu) due!
- 8- Ti prego, \_\_\_\_\_ (*dire*, tu) qualcosa! Non mi piace quando tieni il broncio...
- 9- Non so cosa prendere. Cosa mi consigli? - (*prendere*) una spremuta, è molto dissetante.
- 10- Possiamo prenotare i biglietti per Carlo? - Sì, (voi, prenotare) \_\_\_\_\_ !

### Sottolinea il verbo imperativo presente ed esegui l'analisi grammaticale

- 1- Telefona subito alla nonna, oggi è il suo compleanno!
- 2- Ragazzi togliete gli scarponi, sono sporchi di terra!
- 3- Marta aspetta il tuo turno!
- 4- Marco portami l'asciugamano!
- 5- Accendi subito la TV! C'è un documentario sui Romani.
- 6- Scendete subito da quel muretto!
- 7- Ora basta, fai un po' d'ordine nella tua stanza!

## **SAN GIUSEPPE: UOMO SEMPLICE DI ECCELLENZA**

Il nome Giuseppe è di origine ebraica e sta a significare "*Dio aggiunga*", estensivamente si può dire "aggiunto in famiglia".

San Giuseppe fu lo sposo di Maria, il capo della "*sacra famiglia*" nella quale nacque, misteriosamente per opera dello Spirito Santo, Gesù figlio del Dio Padre. E orientando la propria vita sulla lieve traccia di alcuni sogni, dominati dagli angeli che recavano i messaggi del Signore, diventò una luce dell'eseplare paternità. Certamente non fu un assente. È vero, fu molto silenzioso, ma fino ai trent'anni della vita del Messia, fu sempre accanto al figliolo con fede, obbedienza e disponibilità ad accettare i piani di Dio. Cominciò a scaldarlo nella povera culla della stalla, lo mise in salvo in Egitto quando fu necessario, si preoccupò nel cercarlo allorché dodicenne era "*sparito*" nel tempio, lo ebbe con sé nel lavoro di falegname, lo aiutò con Maria a crescere "*in sapienza, età e grazia*". Lasciò probabilmente Gesù poco prima che "il Figlio dell'uomo" iniziasse la vita pubblica, spirando serenamente tra le sue braccia. Non a caso quel padre da secoli viene venerato anche quale patrono della buona morte. San Giuseppe non è solamente il patrono dei

padri di famiglia come "*sublime modello di vigilanza e provvidenza*" nonché della Chiesa universale, con festa solenne il 19 marzo. Egli è oggi anche molto festeggiato in campo liturgico e sociale il 1° maggio quale patrono degli artigiani e degli operai, così proclamato da papa Pio XII. Vuole tuttavia la tradizione che egli sia protettore in maniera specifica di falegnami, di ebanisti e di carpentieri, ma anche di pionieri, dei senz'atetto.



## LA STORIA DELLA ZEPPOLA DI SAN GIUSEPPE

Nell'antica Roma il 17 marzo si celebravano le Liberalia", feste in onore delle divinità del vino e del grano. Per omaggiare Bacco e Sileno, precettore e compagno di gozzoviglie del dio, il vino scorreva a fiumi: per ingraziarsi le divinità del grano si friggevano frittelle di frumento.



A San Giuseppe, che si festeggia solo due giorni dopo (19 marzo), la fanno da protagoniste le discendenti di quelle storiche frittelle: le zeppole di S.Giuseppe. Il 19 marzo si è sempre festeggiato inoltre la fine dell'inverno (la primavera è ormai nell'aria): durante i cosiddetti "riti di purificazione agraria" vengono accesi in molti paesi del meridione dei grandi falò, e preparate grosse quantità di frittelle. Un tempo a S.Giuseppe, patrono dei falegnami, si festeggiava la loro festa e venivano messi in vendita tutti i tipi di giocattoli di legno. Tutti i bambini ne riceveva in dono dai genitori qualcuno.

Oggi invece, dal 1968, da quando cioè il giorno di S.Giuseppe è stato decretato festa del Papà, il 19 marzo sono i figli a fare regali ai padri.

---

### La ricetta delle zeppole di San Giuseppe

<https://www.zeppola.it/ricette.htm>